

ANKER LICHTEN, SEGEL SETZEN, KOMPASS NUTZEN

„Kompass Bildungslandschaften NRW“ veröffentlicht

Düsseldorf, 21. Dezember 2021 – **Junge Menschen haben vielfältige Interessen, Bedürfnisse und Lebenslagen sowie unterschiedliche Ansprüche und Wünsche an Bildungsangebote. Die Idee, Bildung so zu gestalten, dass sie dieser Vielfalt gerecht wird, und auf Bedingungen hinzuwirken, die jungen Menschen eine selbstbestimmte Lebensführung ermöglichen, ist das Ziel jugendorientierter Bildungslandschaften.**

Um diesem Ziel gemeinsam näher zu kommen, geht der Landesjugendring NRW mit den Wissenschaftlerinnen Karina Schlingensiepen-Trint und Dr. Anika Duveneck (beide FU Berlin): neue Wege und veröffentlicht ein frei zugängliches Online-Tool zur Navigation in Richtung jugendorientierte Bildungslandschaften. Die Seite <https://www.kompass-bildungslandschaften-nrw.de> bietet Fachkräften der Kinder- und Jugendarbeit und allen, die mit ihnen zusammen Bildung gestalten wollen, Unterstützung.

Die feierliche Inbetriebnahme des „Kompasses“ am 16. Dezember 2021 im Lichtturm Solingen wurde per Livestream auf YouTube übertragen. Die Veranstaltung machte die Innovation des Transferinstrumentes deutlich, welches Erkenntnisse aus den Erfahrungen und Berichten von vier Modellprojekten zu Kinder- und Jugendarbeit in Bildungslandschaften sowie aus der Forschung zu dem Thema bedarfsorientiert in die Praxis vermittelt. So wurden über das gesamte Projekt hinweg Vertreter*innen der Praxis in die Entwicklung mit einbezogen.

Neben einer Einführung in die Entstehung stellten die Projektleiterinnen mit ihrer Mitarbeiterin Cassandra Dahmann den großen Funktionsumfang des Instruments vor. Das Herzstück des Kompasses ist das „Logbuch“, der individuelle Arbeitsbereich: Mit einer interaktiven Standortabfrage und praktischen Planungstools können die Nutzer*innen den Kompass ganz praktisch in ihren Arbeitsalltag einbauen. Zudem finden sie im Kompass alle relevanten Informationen rund um Bildungslandschaften, Einblicke in die Erfahrungen aus den Modellprojekten sowie Materialien rund um Bildungslandschaften.

Bei der hybriden Veranstaltung wurden zahlreiche Gäste zugeschaltet, die das Projekt begleitet und unterstützt haben. So gab es einen Livetalk mit Uwe Schulz vom MKFFI, dass das Projekt gefördert hat, sowie mit Dr. Karin Kleinen vom LVR-Landesjugendamt und Anja Mertens vom Kreisjugendring Siegen-Wittgenstein, die über den praktischen Nutzen und Einsatzmöglichkeiten des Kompasses sprachen. Zudem wurde das Online-Tool von Expert*innen aus Wissenschaft und Praxis gewürdigt. Der Landesjugendring NRW war mit einem Grußwort von Geschäftsführerin Janine Winkler und dem für Bildung zuständigen Vorstandsmitglied* Steven Edwards als Träger des Projekts auf der Veranstaltung vertreten.

Die Veranstaltung fand in der Fachcommunity große Beachtung und wurde von Vertreter*innen aus der Kinder- und Jugendarbeit, Bildungsbüros, Schule, Wissenschaft und vielen weiteren Bereichen besucht. Sie kann auf https://youtu.be/IKP_hKGV-3g abgerufen werden.

Zeichen: 3.024 (mit Leerzeichen)

Pressemeldung

Anker lichten, Segel setzen, Kompass nutzen
vom 21. Dezember 2021

Ansprechpartner*innen:

Dr. Anika Duveneck
Duveneck@ljr-nrw.de

Karina Schlingensiepen-Trint
schlingensiepen-trint@ljr-nrw.de

Nadja Knipps
Referentin für Bildungspolitik
Mobil: 0163 2 32 14 11
E-Mail: dialogforum@ljr-nrw.de

Presseansprechpartnerin:

Kerstin Schüürmann
Referentin für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Telefon: 0211 49 76 66-17
E-Mail: presse@ljr-nrw.de

Der Landesjugendring NRW im Internet:

Homepage: www.ljr-nrw.de
www.facebook.com/ljr.nrw
www.twitter.com/ljr_nrw
www.instagram.com/landesjugendring_nrw/

Alle Pressemeldungen auch unter ljr.nrw/presse.

Der Landesjugendring NRW ist die Arbeitsgemeinschaft der derzeit 25 auf Landesebene anerkannten Jugendverbände, eines Anschlussverbandes sowie einem Mitglied mit Sonderstatus in Nordrhein-Westfalen. Er vertritt die Interessen der Jugendverbände und junger Menschen und engagiert sich in Grundsatzfragen der Kinder-, Jugend-, Bildungs- und Gesellschaftspolitik.