



## Stellungnahme des Landesjugendrings NRW und der AEJ NRW

### Anhörung: „Das Fach Informatik an weiterführenden Schulen“ im Rahmen des Jugendlandtages 2018

Wir teilen die Analyse des Antrages „Das Fach Informatik an weiterführenden Schulen“, dass es einen Handlungsbedarf gibt, um die Bildung junger Menschen auch in Zeiten der Digitalisierung gut aufzustellen. Mediale Kompetenz bei Lehrenden, die Aufnahme in Lehrpläne sowie eine angemessene Ausstattung von Schulen mit Hardware sowie ihrer Pflege würde der Landesjugendring NRW begrüßen. Dies müsste von weiteren Maßnahmen für mehr Bildungsgerechtigkeit und einen guten Zustand der Schulen ergänzt werden. Statt eines Schulfachs Informatik wäre es auch möglich, diese Herausforderung im Querschnitt zu denken und in anderen Fächern aufzugreifen.

Der Landesjugendring NRW wird im Rahmen der Anhörung durch die AEJ NRW vertreten. Landesjugendring NRW und AEJ NRW möchten über die oben erfolgte Feststellung hinaus folgende Überlegungen in die Debatte einbringen:

#### **Digitale Gerechtigkeit herstellen**

Digitalisierung kann als Prozess verstanden werden, dessen Auswirkungen mit denen der Industriellen Revolution vergleichbar sind. Junge Menschen begegnen den Ausflüssen der Digitalisierung in all ihren Lebensbereichen – insbesondere im Blick auf einen sich verändernden Arbeitsmarkt, der digitale Kompetenzen erwartet und voraussetzt. Kommunikation, Information und Freizeitgestaltung sind wie Bildung und Qualifizierung ohne Digitalisierung schon heute kaum und zukünftig gar nicht mehr vorstellbar. Die schulische Bildung trägt diesem Umstand bislang nur unzureichend Rechnung, insbesondere wenn man bedenkt, wie unterschiedlich das Nutzungsverhalten sich entlang sozioökonomischer Milieus oder mit Blick auf die Geschlechter gestaltet.

Der im internationalen Vergleich ohnehin schon schlechte Zugang ist insbesondere für junge Menschen im ländlichen Raum noch zusätzlich erschwert. Dies muss Schulentwicklung mit berücksichtigen, um Schüler\_innen

ohne schnelles Internet Zuhause nicht zu benachteiligen. Das Internet ist ein wichtiger, wenn auch nicht der einzige Ort der Meinungsbildung und politischen Teilhabe für junge Menschen. Junge Menschen betreiben und folgen Blogs und Vlogs, sie positionieren sich mit eigenen Beiträgen sowie durch Interaktionen mit Inhalten anderer. Politische Bildung muss soziale Netzwerke, Apps und den Einsatz von Bots ernst nehmen und junge Menschen bei der Einordnung von Informationsquellen und bei der Informationsaufbereitung unterstützen. Das Verständnis von Filterblasen durch Algorithmen ist dabei ein wichtiges Ziel der aktuellen Bildungsarbeit. Junge Menschen brauchen starke und informierte Verbündete, um der ungewollten Nutzung ihrer Daten, aber auch Cybermobbing oder Sexting entgegenzutreten zu können. Sie brauchen Ansprechpartner\_innen in und außerhalb von Schule, die sich für sie und ihre Themen interessieren und ihnen einen selbstbewussten und selbstbestimmten Umgang mit den immer wieder neuen Optionen ermöglichen.

Der Landesjugendring NRW will erreichen, dass

- breitbandige, kabelgebundene und mobile Internetzugänge ausgebaut werden.
- junge Menschen in allen Bildungsbereichen dazu befähigt werden, die vielfältigen Möglichkeiten des Netzes selbstbestimmt zu nutzen.
- junge Menschen sich online an (auch im engeren Sinne) politischen Prozessen beteiligen können sowie in Debatten um ethische Fragen einbezogen werden. Hierbei wäre es auch wichtig zu fragen, ob die politischen Debatten und Entscheidungsfindungsprozesse sich im Sinne junger Menschen öffnen und verändern müssen.
- junge Menschen das Recht auf vollständige Datensouveränität haben.
- Werbung in allen Medien eindeutig gekennzeichnet wird und junge Menschen konsequent vor gefährdenden Inhalten geschützt werden.
- die Gleichwertigkeit der Lernorte Ausbildungsbetrieb und Berufsschule vor dem Hintergrund der Digitalisierung erhalten bleibt. Hierzu bedarf es massiver Investitionen in die Ausstattung mit digitaler Infrastruktur an den Berufsschulen, um neue Ausbildungsinhalte abbilden zu können.